



Roundtable eLearning

Metadaten - Notwendig aber gefährlich?

EU Informationsveranstaltung: Wien, 21.9.2005

Institut für Informationsverarbeitung und
Mikroprozessortechnik (FIM)
Johannes Kepler Universität Linz

E-Mail: sonntag@fim.uni-linz.ac.at
<http://www.fim.uni-linz.ac.at/staff/sonntag.htm>



Sind Metadaten notwendig?

- Metadaten = Daten über Daten
 - Meistens: Automatisch verarbeitbare Daten über Daten!
 - Aber nicht notwendigerweise
 - » Z.B. persönliche Vorstellung zur Gruppenbildungs-Erleichterung
- E-Learning sollte mehr sein als "Skriptum Online"
 - Kommunikation und Kooperation auch nötig
 - » Mit wem rede/arbeite ich? Vorkenntnisse, Arbeitsstil, etc.
 - Personalisierung möglich
 - » Wissensstand, bevorzugte Inhaltsart, interessante Themen, ...
 - Keine dauernde "Beobachtung" durch Lehrer möglich
 - » Aufzeichnungen für Hilfestellungen, Hinweise, Beurteilung

**Metadaten sind für qualitativ hochwertiges
E-Learning eine Notwendigkeit!**



Metadaten und kollaboratives Lernen

- Für vertrauensvolle Zusammenarbeit ist Kenntnis über den/die Partner eine Voraussetzung
 - Eine "persönliche Vorstellungsseite" ist Standard in Kursen mit derartigen Lernmodellen
 - » Gut geeignet für kleine Gruppen, d.h. je 2-4 Personen aus 20-50
- Unstrukturiertere (freie) Kommunikation (z.B. Blog, Chat)
 - Metadaten für Tracking, Auffindbarkeit
 - » Z.B. (ev. automatische) Klassifizierung von Postings
 - Aus linearer Struktur wird ein Netz (ähnliche/verwandte Postings)
 - Interessensprofil abgeleitet aus eigenen Beiträgen
- Wichtig bei vielen "Nachrichten": Vor-Filterung erforderlich
 - Dies erfordert verarbeitbares Wissen über den Inhalt wie auch die Person, um einen Abgleich zu ermöglichen!
- Problem jedoch oft: Messbarkeit der Qualität/des Erfolgs
 - Ein Ansatz: Benutzer-Bewertung (sofern diese mitspielen!)



Metadaten vs. Datenschutz

- Großes Wissen über Lernende → Datenschutz sehr wichtig!
 - Metadaten von Lernobjekten: Weniger Probleme
 - » Personenbezug zu Autor bzw. anderen Personen aber möglich!
- Wer hat Zugriff darauf?
 - Personalabteilung? Ev. nur Teile (z.B. Abschluss-Ergebnisse)?
 - Lernender? Teilweise sehr komplex!
 - Firmenwechsel: Alte Daten löschen / Daten mitnehmen?
 - » Lernender könnte Daten mitnehmen, falls in einheitlichem Standard (= Import-Möglichkeit) dargestellt
- Probleme ev. bei grenzüberschreitendem Lernen
 - In EU vereinheitlicht, aber dennoch nationale Eigenheiten
 - » Beispiel: US Austauschstudent möchte Kurs daheim abschließen. Was genau erhält seine Heimat-Universität?
 - Zustimmung des Betroffenen? Negative Beurteilungen? ...